

MATERIALES RECICLABLES

Papel: Se obtiene de las fibras de celulosa de los árboles.

Clasificación:

Alta calidad: Papel de maquinilla, de fotocopias, de impresoras láser y computadoras, papel timbrado, de borradores y tarjetas tabuladoras, entre otros.

Baja calidad: Periódicos, papel en colores, revistas (sin brillo), cartón y cartapacios, entre otros.

Vidrio: Es un material 100% reciclable, que se puede usar una y otra vez para hacer productos nuevos. Se obtiene de la arena silícea.

Clasificación: Son separados según su color: verde, ambar, transparente, etc.

Plástico: Se origina de un componente básico llamado resina, derivado del petróleo. La industria del plástico tiene un sistema de códigos para identificar las siete categorías de este material.

Clasificación: Los envases plásticos muestran el símbolo de reciclaje y los códigos o números para su identificación en el fondo de los mismos. Los códigos fluctúan entre los números 1 al 7, siendo el 6 no reciclable. Por ejemplo: HDPE (#2, polietileno de alta densidad), es el más utilizado en los productos, tales como detergentes, botellas para la leche, agua, suavizadores de ropa y blanqueadores.

Aluminio: Es un metal no ferroso que se extrae de un conglomerado mineral llamado bauxita, mediante un proceso eléctrico. Es un material reciclable que tarda de 200 a 500 años en biodegradarse si no es reciclado.

AUTORIDAD DE DESPERDICIOS SÓLIDOS
ÁREA DE RECICLAJE Y EDUCACIÓN
Edificio de Agencias Ambientales, Piso 6
Carr 8838 km 6.3, Sector el Cinco, Río Piedras PR
PO BOX 40285 SAN JUAN PUERTO RICO 00940
787-765-7575 / 1-866-732-4252 www.ads.pr.gov



GUÍA PARA LA IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAL RECICLABLE EN ESCUELAS



Área de Reciclaje y Educación
Autoridad de Desperdicios Sólidos

La Ley 70 del 18 de septiembre de 1992, conocida como la Ley para la Reducción y el Reciclaje de los Desperdicios Sólidos, fue creada para disminuir el volumen de desperdicios sólidos que se deposita en el sistema de rellenos sanitarios, la recuperación de recursos y energía, el desarrollo de un mercado de material reciclado y la conservación de los recursos naturales.

La jerarquía de las estrategias para el manejo de los residuos sólidos, en orden de prioridad, es la reducción, el reuso, el reciclaje, el compostaje, la recuperación de energía y la disposición final en el sistema de rellenos sanitarios. El reciclaje es una alternativa económica y ambientalmente viable para el manejo efectivo de los residuos sólidos. Establecer, planificar y operar un programa para recuperar materiales reciclables, requiere de unos pasos. Se necesita el interés genuino y apoyo incondicional por parte de los diferentes participantes.



Pasos para Establecer un Programa de Recuperación de Materiales Reciclables:

AUTORIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

NOMBRAMIENTO DE UN COMITÉ DE TRABAJO integrado por padres, maestros, estudiantes y personal de mantenimiento. Cada área debe tener un representante. El comité establece metas, funciones, responsabilidades y diseña el programa.

ESTUDIO DE VIABILIDAD

- * Selección de la fuente de generación; escuela, comedor escolar, hogar, cafetería o comunidad, por ejemplo.
- * Estudio de materiales reciclables generados. Implica cuánto se genera de cada uno y cuáles serán recuperados. Los materiales de mayor generación en una escuela son papel blanco, periódico y plástico.
- * Selección de lugar de almacenaje. Considerar capacidad, accesibilidad y conveniencia. Debe estar techado.
- * Ubicación de los diferentes tipos de recipientes; salón de clases, pasillos y áreas recreativas.
- * Acarreo de los materiales recuperados por medio del coordinador de reciclaje municipal.

PROMOCIÓN DEL PROGRAMA A TODOS LOS PARTICIPANTES

RECUPERACIÓN DE LOS MATERIALES RECICLABLES. Ubicación de los recipientes, según estudio de viabilidad.